



“Panorama Geopolítico de los Conflictos 2015”



EL pasado 21 de enero, el Director del CESEDEN, TG. Alfonso De la Rosa, presidió la presentación del Panorama Geopolítico de los Conflictos 2015, en el Aula Magna del CESEDEN, donde con una alta participación de jóvenes universitarios, asistieron más de 250 personas.

Tras el saludo del Director del CESEDEN, tomó la palabra el General Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos, autor a su vez de la introducción de la obra, Miguel Ángel Ballesteros Martín.



El GB.Ballesteros esbozó un breve resumen de los doce capítulos relativos a los conflictos que componen el Panorama: Sáhara, Rusia, Ártico, Egipto, Arabia Saudita, Yemen, Irán, Sudán del Sur, Nigeria, Pakistán, China-India-Nepal-Bután-Tíbet y el Estrecho de Malaca procediendo a moderar el acto que se desarrolló por medio de preguntas directas a los participantes en la mesa redonda. El GB.Ballesteros, fue invitando a responder a sus preguntas a los distintos Analistas, al CF. Federico Aznar Fernández-Montesinos sobre su capítulo *“La política exterior de Irán y su reflejo interior”*, al Tcol. Pedro Sánchez Herráez, autor del capítulo *“La pugna por el espacio postsoviético. La cuestión de las minorías rusa”*; al Cor. Ignacio Fuente Cobo, autor a su vez de *“Yemen, o como convertirse en Estado fallido”*; y a Blanca Palacián de Inza, autora de *“Nigeria: terrorismo ¿doméstico?”*, finalizando con preguntas al Cor. Andrés González Martín, profesor de la ESFAS y autor de *“El reposicionamiento de Pakistán, el giro de la estrategia de pacificación a la de acción directa”*.



Concluida la presentación de la obra por parte de los autores presentes, se abrió al público asistente un animado turno de preguntas, que puso de manifiesto el especial interés que la obra suscitó entre los seguidores del acto.

El seguimiento y difusión que desde las redes sociales del IEEE se llevaron a cabo, quedaron reflejadas en la alta participación del seguimiento del acto, que ponen de manifiesto el gran interés que las actividades del IEEE generan entre los jóvenes.